

КОНЦЕПТ «СЕВЕР» И ЕГО ВОСПРИЯТИЕ РОССИЙСКИМИ СТУДЕНТАМИ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУРМАНСКА И САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

**Анастасия Вячеславовна
Коренева¹**

**Инна Витальевна
Рыжкова²**

¹ Мурманский арктический университет
Мурманск, Россия, korenevaanast@mail.ru
<https://orcid.org/0000-0002-4901-4927>

² Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена
Санкт-Петербург, Россия, innaryzhkova@yandex.ru
<https://orcid.org/0000-0003-3372-020X>

Аннотация. Статья посвящена изучению языковой репрезентации концепта «Север». Обосновывается его значимость в языковой картине мира носителей русского языка, обусловленная тем, что Север России представляет собой уникальное культурное пространство, хранилище живых народных традиций, памятников народного творчества. Дается краткая характеристика лингвистических исследований концепта «Север», который наряду с другими концептами и микроконцептами входит в концептосферу арктического дискурса. В статье подробно описываются результаты свободного ассоциативного эксперимента, проведенного авторами среди обучающихся Мурманского арктического университета и Российского государственного университета им. Герцена. Характеризуется образ Севера в языковом сознании современных российских студентов, полученный путем обобщения словесных реакций на стимулы «Север», «Арктика», «северянин». Результаты эксперимента показали, что в восприятии концептов «Арктика» и «Север» у студентов обоих вузов доминируют ассоциации, связанные с природно-климатическими условиями. Однако позиция студентов Санкт-Петербурга по отношению к Северу сродни позиции «внешнего наблюдателя», тогда как мурманские студенты ощущают себя частью Севера, отсюда богатство и разнообразие ассоциаций, передающих отдельные реалии северной природы, животного и растительного мира. Отношение к Северу мурманских студентов более эмоционально: возникают оценочные прилагательные, отражающие антонимические ряды («холодный» – «теплый», «родной» – «далекий», «опасный» – «добрый» и др.); появляются и ассоциации, которые можно отнести к слоту «Связь с родиной, размышления о судьбе Севера». Весьма значительна разница в восприятии студентами двух вузов микроконцепта «северянин». При характеристике северянина как жителя определенной местности у студентов Санкт-Петербурга первичны ассоциации, связанные с национальностью, профессией, внешностью. Для большинства мурманских студентов северянин – это, прежде всего, человек, обладающий прекрасными чертами характера и высокими моральными качествами. В ассоциативном поле отражена связь с малой Родиной, проявление этнической идентичности – идентичности северянина: «родной», «близкий человек», «один из нас», «я».

Ключевые слова: Север, Арктика, концепт, концептосфера арктического дискурса, ассоциативный эксперимент.

Для цитирования: Коренева А. В., Рыжкова И. В. Концепт «Север» и его восприятие российскими студентами (на примере обучающихся Мурманска и Санкт-Петербурга) // Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание. 2025. Вып. 1 (21). С. 89–100. <https://doi.org/10.22405/2712-8407-2025-1-89-100>

Сведения об авторах: А. В. Коренева – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, Мурманский арктический университет, 183010, Россия, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Спортивная, 13;

И. В. Рыжкова – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 191186, Россия, г. Санкт-Петербург, наб. Реки Мойки, 48.

Scientific Article

UDC 81.1

<https://doi.org/10.22405/2712-8407-2025-1-89-100>

THE CONCEPT OF THE NORTH AND ITS PERCEPTION BY RUSSIAN STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF STUDENTS FROM MURMANSK AND ST. PETERSBURG)

Anastasia V. Koreneva ¹

Inna V. Ryzhkova ²

¹ Murmansk Arctic University

Murmansk, Russia, korenevaanast@mail.ru

<https://orcid.org/0000-0002-4901-4927>

² Herzen State Pedagogical University of Russia

St. Petersburg, Russia, innaryzhkova@yandex.ru

<https://orcid.org/0000-0003-3372-020X>

Abstract. The article studies linguistic representation of the North concept. The authors present an argument for its significance in the linguistic picture of the world of Russian speakers, due to the fact that the Russian North is a unique cultural space, a repository of living folk traditions and monuments of folk art. The article gives a brief characteristic of linguistic studies of the North concept, which, along with other concepts and micro-concepts make up the conceptsphere of Arctic discourse. The article describes in detail the results of a free associative experiment conducted by the authors among the students of Murmansk Arctic University and The Herzen State Pedagogical University of Russia. The article characterizes the image of the North in the linguistic consciousness of modern Russian students, obtained by generalizing verbal reactions to the words 'North', 'Arctic', 'Northerner'. The authors reveal similarities and differences in the essential characteristics of the North proposed by the respondents of these universities. According to the results of the experiment, students of both universities most often associate the concepts 'Arctic' and 'North' with natural and climatic conditions. However, the students of St. Petersburg are in the position of an 'external observer' in relation to the North, while Murmansk students feel themselves a part of the North. Therefore, they have rich and diverse associations that convey certain realities of northern nature, fauna and flora. The attitude of Murmansk students to the North is more emotional: there are evaluative adjectives reflecting antonymic series ('cold' - 'warm', 'native' - 'distant', 'dangerous' - 'kind', etc.). There are also associations related to the homeland, reflections on the fate of the North. The difference in the perception of the microconcept of the northerner by the students of the two universities is quite significant. When characterizing a northerner as a resident of a certain area, the primary associations are those related to nationality, profession, and appearance. The associative series also reflects the stereotypical perception of a northerner as a person who lives by labour and is immersed in work. For the majority of Murmansk students, a northerner is, first of all, a person with excellent character traits and high moral qualities. The associative field reflects the connection with the small Motherland, the manifestation of ethnic identity - the identity of a northerner: 'native', 'close person', 'one of us', 'me'. The other indicators are not significant and rare.

Keywords: North, Arctic, concept, conceptsphere of the Arctic discourse, associative experiment.

For citation: Koreneva, AV & Ryzhkova, IV 2025, 'The Concept of the North and Its Perception by Russian Students (On the Example of Students from Murmansk and St. Petersburg)', *Tula Scientific Bulletin. History. Linguistics*, issue 1 (21), pp. 89–100, <http://doi.org/10.22405/2712-8407-2025-1-89-100> (in Russ.)

Information about the Authors: Anastasia V. Koreneva – PhD in Pedagogy, Associate Professor, Professor of the Department of Philology, Intercultural Communication and Journalism, Murmansk Arctic University, 13, Sportivnaya Str., Murmansk, 183010, Russia;

Inna V. Ryzhkova – PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Educational Technologies in Philology, Herzen State Pedagogical University of Russia, 48, Moyka River Emb., St. Petersburg, 191186, Russia.

Введение

В последние десятилетия в сфере лингвистики актуализировались вопросы изучения языковой репрезентации концепта «Север», который представляет собой «совокупность значений, понятий, ассоциаций, возникающих у современной русской языковой личности в процессе осмысления явлений, связанных с Севером России, Сибири и Дальним Востоком» [9, с. 215]. Концепт «Север» является значимым элементом концептосферы русского языка в связи с тем, что, как справедливо отмечает М. Н. Крылова, «Север России в современной культурологии, этнографии, филологии трактуется гораздо шире, чем просто географическое или административное понятие. Это явление историко-культурное, своеобразный этнографический заповедник, хранилище живых народных культурно-бытовых традиций, письменных, устных и вещественных памятников народного творчества» [9, с. 216].

Концепт «Север» достаточно активно исследуется российскими учеными. Рассматриваются вопросы его языковой репрезентации в художественной литературе [4; 12; 13]; раскрывается место концепта «Север» и микроконцептов, составляющих его структуру, в языковой картине мира носителей русского языка [3; 7; 8; 9] и других языков Российской Федерации [5; 10; 14]; описывается его значение в формировании духовно-интеллектуального пространства Арктики [15].

В последние годы появляется достаточно много исследований [1; 2; 6; 11], где характеризуется более широкое образование – концепт «северность». Оно вбирает в себя концепты «Север» / «Арктика» и может, по мнению ряда ученых, считаться эквивалентным термину «концептосфера арктического дискурса» («совокупность концептов и образов в арктическом дискурсе, посвященном репрезентации Арктики как геополитического и геокультурного пространства» [11, с. 119]).

Предметом нашего исследования является образ Севера в языковом сознании российских студентов, описанный на основе обобщения словесных реакций, полученных в ходе свободного ассоциативного эксперимента.

Материалы и методы

Ассоциативный эксперимент был проведен среди обучающихся Мурманского арктического университета (МАУ) и Российского государственного педагогического университета им. Герцена.

В Мурманском арктическом университете в эксперименте приняли участие 53 человека. Респонденты – студенты II–V курсов по профилю подготовки «Русский язык. Литература». Гендерный состав: 7 % – юноши; 93 % – девушки. Возраст 19–22 года.

В РГПУ им. А. И. Герцена в эксперименте приняли участие 56 человек. Респонденты – студенты III курса филологического факультета. Гендерный состав: 10 % – юноши; 90 % – девушки. Возраст 19–21 год.

В ходе эксперимента исследовались ассоциации не только к концепту «Север», но и к концепту «Арктика». Мы придерживаемся точки зрения, согласно которой слова «Север» и «Арктика», а также номинируемые ими в русском языке концепты строго не разграничиваются [11]. Вместе с тем они не являются эквивалентными. Лексема «Север» имеет больше значений, чем лексема «Арктика» (см. табл. 1), и поэтому гипотетически может вызвать у носителей языка более разнообразные ассоциации.

В перечень стимулов был включен также микроконцепт «северянин». Такое включение связано с тем, что согласно результатам проведенных ранее исследований большая часть реакций на стимул «Север» традиционно относится к природным явлениям и объектам, а не к людям. Ассоциации, связанные с качествами северян, крайне немногочисленны; названия этнических групп – ханты, якуты, эвенки, коряки – возникают редко [7; 13]. Нам же было важно выяснить, как информанты вос-

принимают не только Север, но и людей, живущих на этой территории, каково их личностное отношение к проблеме «Человек и Север», ощущают ли они (имеются в виду обучающиеся МАУ) принадлежность к «общности северян» и т. п.

Информантам предлагалось написать реакции к перечисленным выше словесным стимулам. Количество реакций не ограничивалось. Не было ограничений и в выборе языковых средств: можно было отвечать не только словами и словосочетаниями, но и полноценными высказываниями.

Таблица 1

Основные значения лексем «Север» и «Арктика»

Север	Арктика
одна из четырех сторон света, противоположная Югу	северная полярная область земного шара
направление, противоположное южному	
местность, часть страны, материка, расположенная в этом направлении	
территория, местность, которая расположена в зоне холодного климата	
полярная область земного шара	

Результаты

Опишем данные, представленные информантами в ходе проведения ассоциативного эксперимента.

I. Ассоциации студентов РГПУ им. А. И. Герцена.

1. Ассоциативное поле «Арктика».

Наиболее частотные ассоциации отражены в лексемах «холод», «медведь», «пингвин», «лед», «снег». Такие ассоциации первичны в 60 % ответов респондентов. В работах 20 % респондентов встречаются ассоциации, передающие расстояние: «далеко». Цветовая гамма, выраженная в использовании имен прилагательных, отражена в 10 % реакций: «синий», «синева», «белый», «белоснежный». Единичны географические названия (Антарктика, Мурманск, Антарктида), а также реакции, отражающие исследование границ Арктики: «экспедиция», «наука», «институт», «университет», «ученый» (около 5 % респондентов).

2. Ассоциативное поле «Север».

Реакции респондентов более развернуты, повторы редки. Наиболее частотна антонимическая пара: «Север–Юг» (30 % респондентов); «холод» (25 % реакций); «белый» (20 % реакций); «темно» (15 % реакций); «зима», «лед» (10 % реакций).

Единичные ассоциации включали в себя географические названия: Мурманск, Санкт-Петербург, Россия. Отдельные ассоциации связаны с аттракциями Санкт-Петербурга: кафе «Север–Метрополь», Институт Арктики и Антарктики. В ряде работ встречались ассоциации, обозначающие коренные малочисленные народы Севера: «эскимосы», «эвенки». Встретилось отражение в ассоциативном поле песенного ряда: «Ориентация – Север». В 10 % реакций отражены реалии Севера: «северное сияние», «полярная ночь». Единичны реакции, отражающие связь с домом («Родина», «дом») или передающие специфику жизни на севере: «вахта», «вахтовый метод».

3. Ассоциативное поле «северянин».

70 % респондентов дали ассоциацию: «Игорь», «поэт», «писатель», «литература», «книги», «авангард», «программа по литературе». 40 % реакций отразили предметы теплой одежды: «шуба», «свитер из шерсти», «носки», «пуховик». Этнические группы населения возникли в 30 % реакций: «якут», «ненцы», «эскимос». Тематической группой «труд», «работа» связаны 40 % ассоциаций: «работник», «охота», «труд», «промышленность», «занятость». В единичных работах отражены: переживание эмоциональных состояний (одиночество, «холод в душе», «страх»), описание деталей портрета с использованием эпитета «красный» («красное лицо», «красные руки»). В ответе одного информанта встретилась ассоциация: «добрая душа».

II. Ассоциации студентов МАУ

1. Ассоциативное поле «Арктика».

Наиболее частотны ассоциации, отражающие климатические условия: «северное сияние», «холод», «лед», «снег», «мороз», «метель», «холод», «темнота», «полярная ночь», «полярный день». Такие ассоциации первичны в 90 % ответов респондентов. Достаточно часто появляются ассоциации, связанные с водными просторами: «море», «океан», «корабли», «залив» (70 %). Частотны и ассоциации, связанные с животными: «медведи», «тюлени», «киты», «морж», «пингвины», «рыба» (65 %). Географические названия встречаются в 40 % ответов: Мурманск, Гольфстрим, Териберка, Шпицберген, Баренцево море. Примерно столько же респондентов предложили слова, отражающие местоположение: «арктическая зона», «земля», «форпост России», «крайний мир», «край».

В 30 % ответов появились слова «гостиница» и «ледокол», что обусловлено наличием в Мурманске таких знаковых объектов, как гостиница «Арктика» (сейчас «Азимут») и ледокол «Арктика».

Единичные реакции отражают связь восприятия Арктики с ее изучением: «МАУ», «наука», «исследование», «университет», «арктический университет» (менее 5 % респондентов). В одной работе появилась ассоциация «туризм».

2. Ассоциативное поле «Север».

Реакции респондентов более развернутые и разнообразные, но вместе с тем повторяющиеся. Как и в случае с Арктикой, чаще всего появлялись ассоциации, отражающие климатические условия: «холод», «мороз» (96 %), «зима» (90 %), «снег», «снегопад» (85 %), «северное сияние» (65 %). Нередко встречались ассоциации, связанные с особенностями рельефа («сопки», «скалы» – 45 %), с растительным миром («мох», «ягоды», «клюква», «морошка» – 40 %), с едой («оленина», «рыба», «морепродукты» – 25 %). Географические названия (Мурманск, Териберка, Мурманская область, Северный ледовитый океан, Мурманская область, Гиперборея) встретились в 40 % ответов.

В ряде работ (15 %) появились ассоциации, обозначающие этнические группы населения Кольского Севера: «саамы», «поморы». В 20 % реакций отражена связь с домом: «Родина», «родной», «дом». 15 % респондентов достаточно активно использовали мелиоративную и пейоративную оценочную лексику, выраженную прилагательными или образованными от них существительными: «родной», «холодный», «опасный», «красивый», «добрый», «сырость».

Единичны ассоциации, передающие специфику отношений на севере («строгость», «уважение», «контроль» – 5 %) и размышления о судьбе Севера и своего места на этой земле («на севере – жить», «развитие», «уехать» – 10 %). В трех работах появилась ассоциация «олень», в двух – «военный флот».

3. Ассоциативное поле «северянин».

70 % респондентов дали ассоциации, связанные с описанием качеств северянина. При этом в подавляющем большинстве ответов среди используемых для дан-

ной цели прилагательных и отыменных существительных преобладает положительная лексика («добрый», «отзывчивый», «любовь», «хороший человек», «гордость», «стойкость», «железный характер», «храбрость», «крепкий», «здоровый», «трудолюбивый», «теплое сердце»).

Лишь в двух работах (4 %) даны эпитеты с относительно отрицательной оценкой («замкнутый», «суровый», «отмороженный»). 15 % реакций связано с самоидентификацией студентов («я»), с их личным отношением к «северянину» («родной человек», «сосед», «любовь»), с принадлежностью к своему городу («мурманчанин», «житель Мурманска»). 10 % реакций связаны с одеждой: «тепло одет», «шуба», «валенки».

В единичных работах (от 2 % до 5 %) ассоциации связаны с типичными видами деятельности («рыбак»), с этническими группами населения («саам», «помор»), с прагматическими аспектами («большая зарплата», «полярки», «надбавки»). 3 % отвечавших предложили «литературные» ассоциации («Игорь», «Игорь Северянин», «писатель»).

Сравним ассоциации, предложенные студентами РГПУ им. А. И. Герцена и Мурманского арктического университета (см. табл. 2–4), и попытаемся определить, в чем сходство, а в чем отличительные особенности восприятия слов, связанных с концептами «Арктика», «Север», «северянин», студентами данных вузов.

Таблица 2

Сравнительная характеристика ассоциаций на слово «Арктика»

Слоты	Ассоциации студентов РГПУ им. А. И. Герцена	Ассоциации студентов МАУ
Природно-климатические условия, местоположение	60 % – «холод», «лед», «снег»; 40 % – «северное сияние»; 20 % – «далеко»	40–90 % – «северное сияние», «лед», «снег», «мороз», «метель», «холод», «темнота», «полярная ночь», «полярный день»; «море», «океан», «арктическая зона», «залив», «земля», «форпост России», «край»
Животный и растительный мир	50 % – «медведь», «пингвин»; 10 % – «мох», «ягель»	65 % – «медведи», «тюлени», «киты», «пингвины», «рыба», «морж»
Географические названия, имена городских объектов	10 % – Антарктика, Мурманск, Антарктида	30–40 % – Гольфстрим, Мурманск, Териберка, Шпицберген, Баренцево море; ледокол «Арктика»
Цвет	10–20 % – «синий», «синева», «белый», «белоснежный»	–
Научные исследования	5 % – «экспедиция», «наука», «институт», «университет», «ученый»	5 % – «МАУ», «наука», «исследование», «арктический университет»

Как видим, в восприятии Арктики у студентов обоих вузов доминируют ассоциации, связанные с природно-климатическими условиями. Наиболее частотной и сильной оказывается связка «Арктика» – «холод», «снег», отражающая стереотипное восприятие данной лексемы. Самое частое природное явление, возникающее как ассоциация с Арктикой, северное сияние. Из растений наиболее часто возникают в сознании ассоциации с ягелем, мхом – неприхотливыми и не слишком привлека-

тельными внешне. Из животных наиболее часто ассоциируются с Арктикой медведи (не «белые медведи», что было бы точнее) и пингины (в Арктике не встречаются). Интересно, что крайне редко в ассоциациях студентов обоих вузов встречался северный олень (не более 5 % реакций).

Отметим, что позиция студента РГПУ по отношению к Арктике сродни позиции «внешнего наблюдателя», тогда как мурманские студенты ощущают себя частью Арктики, отсюда в их ответах богатство и разнообразие ассоциаций, передающих реалии северной природы, животного и растительного мира. Более разнообразны в ряду, представленном студентами Мурманска, и ассоциации, отражающие северные топонимы. Цветовые ассоциации, выраженные именами прилагательными, возникли только в реакциях студентов Петербурга (доминируют синий и белый цвета). Отсутствие цветовых прилагательных в реакциях студентов Мурманска, возможно, связано с тем, что мурманчане видят окружающий их «северный мир» постоянно и не обращают особого внимания на его цветовые характеристики. У студентов обоих вузов не являются частотными ассоциации, отражающие связь Арктики и науки. Зафиксированы лишь единичные реакции, показывающие информированность студентов об арктических исследованиях.

Таблица 3

Сравнительная характеристика ассоциаций на слово «Север»

Слоты	Ассоциации студентов РГПУ им. А. И. Герцена	Ассоциации студентов МАУ
Природно-климатические условия, местоположение	10–30 % – «Север–Юг»; «зима», «лед», «холод», «темно», «северное сияние», «полярная ночь»	65–90 % – «холод», «мороз», «зима», «снег», «снегопад», «северное сияние»; «сопки», «скалы»
Животный и растительный мир, еда	10 % – «мох», «ягель»	25–40 % – «мох», «ягель», «ягоды», «клюква», «морозика»; «олень»; «оленина», «рыба», «морепродукты»
Географические названия, имена городских объектов	5 % – Мурманск, Санкт-Петербург, Россия	40 % – Мурманск, Териберка, Мурманская область, Северный ледовитый океан, Гиперборея
Жители	5 % – «эскимосы», «эвенки»	15 % – «саамы», «поморы»
Оценочная лексика	–	15 % – «родной», «холодный», «опасный», «добрый», «далекий», «красивый»
Цвет	20 % – «белый»	–
Трудовая деятельность	5 % – «вахта», «вахтовый метод»	5 % – «строгость», «уважение», «контроль»
Связь с родиной, размышления о судьбе Севера	–	20 % – «Родина», «родной», «дом»; «на севере жить», «развитие», «уехать»

Реакции студентов на слово «Север» во многом сходны с реакциями на слово «Арктика» (ср. слоты «Природно-климатические условия, местоположение», «Животный и растительный мир», «Географические названия, имена знаковых городских объектов», «Цвет»). Однако появились и новые реакции, связанные с трудовой деятельностью на севере.

В ходе ассоциативного эксперимента в МАУ были выявлены дополнительные ассоциации, которые можно отнести к слотам «Оценочная лексика», «Связь с родной, размышления о судьбе Севера». В сравнении с нейтральным отношением студентов РГПУ отношение к Северу мурманских студентов более эмоционально. В восприятии мурманчан возникают оценочные прилагательные, которые составляют антонимические ряды: «холодный» – «теплый», «родной» – «далекий» и др. Север связан с концептами «дом» и «Родина», хоть единичные реакции мурманских студентов и несут в себе отклики центростремительного движения от Севера: возникает, например, глагольная ассоциация «уехать».

Таблица 4

Сравнительная характеристика ассоциаций на слово «северянин»

Слоты	Ассоциации студентов РГПУ им. А. И. Герцена	Ассоциации студентов МАУ
Черты характера, моральные качества	2 % – «добрая душа»	70 % – «добрый», «отзывчивый», «хороший человек», «гордость», «стойкость», «железный характер», «храбрость», «крепкий», «здоровый», «суровый», «замкнутый»
Внешность, одежда	40 % – «красное лицо», «красные руки», «шуба», «свитер», «пуховик»	10 % – «тепло одет», «шуба», «валенки»
Трудовая деятельность	40 % – «работник», «охота», «труд», «промышленность»	5 % – «рыбак», «полярки», «надбавки», «большая зарплата», «трудолюбие»
Этническая группа	30 % – «якут», «ненцы», «эскимос»	5 % – «помор», «саам»
Личное отношение, принадлежность	–	15 % – «я», «родной человек», «сосед», «житель Мурманска», «мурманчанин», «любовь»
Эмоциональное состояние	2–5 % – «одиночество», «холод в душе», «страх»	–
Литература, искусство	70 % – «Игорь», «поэт», «писатель», «литература», «книги», «авангард»	3 % – «Игорь», «Игорь Северянин», «писатель»

При анализе ассоциаций, предложенных студентами Санкт-Петербурга, были выявлены следующие особенности.

1. Северянин в большей степени ассоциируется не с местом жительства, а с прецедентным именем «Игорь Северянин». Возможно, при выборе формы слова мы не учли будущую профессию респондентов, и, если бы использовалось множественное число («северяне»), ассоциации были бы другими. Кроме того, ассоциативный эксперимент был проведен во время занятий по методике преподавания литературы, что с определенной долей вероятности могло предопределить заданность потока ассоциаций, связанных с художественным творчеством и литературой. Тем не менее такие реакции показательны, ведь, несмотря на то что будущая профессия является общей для респондентов обоих вузов, в работах мурманских студентов ассоциации с прецедентным именем «Игорь Северянин» единичны.

2. При характеристике северянина как жителя определенной местности у студентов Санкт-Петербурга первичны ассоциации, связанные, прежде всего, с нацио-

нальностью, профессией, внешностью. О внутренних качествах, о характере северян в реакциях информантов не упоминается.

3. Довольно частотны ассоциации, отражающие связь лексем «северянин» и «труд»: «работник», «охота», «промышленность». Ассоциативный ряд отражает стереотипное восприятие северянина как человека, живущего трудом, погруженного в работу.

4. В единичных случаях проявляются эмоциональные реакции («одиночество», «холод в душе», «страх»), связанные, вероятно, с представлениями о том, что жить на севере нелегко. Отметим, что в работах мурманчан такие реакции отсутствуют.

При анализе ассоциаций, предложенных студентами Мурманска, были выявлены следующие особенности.

1. Для большинства мурманских студентов северянин – это, прежде всего, человек, обладающий прекрасными чертами характера и высокими моральными качествами. Остальные показатели, отражающие национальность, профессию, внешность, не существенны и встречаются крайне редко.

2. В ассоциативном поле отражены связь с малой Родиной, принадлежность к некой общности («родной», «близкий человек», «один из нас», «я»), что свидетельствует о проявлении этнической идентичности – идентичности северянина.

3. Студенты МАУ в отличие от студентов РГПУ предложили ассоциации, связанные с высокими заработками северян (представление, если учитывать современные реалии, устаревшее, но, как оказалось, имеющее место в сознании респондентов).

Выводы

Можно отметить, что образ Севера в восприятии студентов обоих вузов вызывает ассоциации, связанные, прежде всего, с климатическими особенностями, температурными условиями, природным миром северных территорий. Север в их восприятии, как в восприятии большинства жителей России (и не только), – это холод, снег, территория с морозным климатом. Вместе с тем можно выявить существенные различия в ответах обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена и Мурманского арктического университета.

Для студентов Санкт-Петербурга Север – это чужая территория, он где-то далеко и, по мнению ряда респондентов, не слишком комфортен для жизни. Перечень предложенных ассоциаций ограничен, вероятно, потому, что большинство студентов имеет весьма ограниченные знания о Севере. Полученные в ходе эксперимента реакции на предложенные стимулы достаточно нейтральны, но в ряде случаев читается негативный подтекст (на севере одиноко и страшно).

Мурманские студенты ощущают себя частью Севера / Арктики, поэтому в их ответах наблюдаются более разнообразные ассоциации, связанные с реалиями северной природы, животного и растительного мира. Отношение к Северу и его жителям обычно положительное и достаточно эмоциональное. Север опасный, сырой и холодный, но в то же время родной, красивый и добрый, а северяне – люди, обладающие прекрасными чертами характера и высокими моральными качествами. Север тесно связан с концептами «дом» и «Родина»; представленные в ответах реакции свидетельствуют о проявлении у значительной части информантов этнической идентичности – идентичности северянина.

Говоря об отличиях в ответах студентов, отметим, что в известном смысле различные поля ассоциаций студентов МАУ и РГПУ им. А. И. Герцена объясняются тем фактом, что студенческие группы в МАУ более однородны и включают в свой состав около 95 % лиц, так или иначе связанных с Крайним Севером. Количество студентов, приехавших из других регионов, минимально. Отсюда частотность ассоциаций, от-

ражающих «идентичность северянина». Студенческие группы РГПУ им. А. И. Герцена, расположенного в Санкт-Петербурге, втором по величине мегаполисе страны, более разнообразны и поливариантны с точки зрения этнического состава. Несмотря на то что Санкт-Петербург входит в состав Северо-Западного региона и традиционно позиционируется как «северная столица, в восприятии студентов он слабо связан с Севером. Единичные реакции, передающие эту связь, не являются релевантным показателем и объясняются тем, что среди респондентов из РГПУ им. А. И. Герцена два человека – коренные мурманчане.

Список источников и литературы

1. Акимов Ю. Г. "Истинный север, сильный и свободный": фактор северности в формировании канадской национальной идентичности // Общество. Среда. Развитие. 2012. № 1 (22). С. 197–201.
2. Амелина М. Н. Концепт "Северность" и его компоненты (на франко-канадском материале) // Вестник Московского университета. Сер. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2003. № 2. С. 144.
3. Волошина С. В., Толстова М. А. Языковая репрезентация концепта "Зима" (на материале устной речи жителей сибирских сёл) // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 484. С. 13–26.
4. Данилова Н. К. "Воображаемое пространство": геопоэтика северных территорий // Общество: философия, история, культура. 2019. № 1 (57). С. 145–149.
5. Данилова Н. К. Концепт "север/хоту" в представлениях народа саха и долган // Арктика XXI век. Гуманитарные науки. 2015. № 2 (5). С. 121–126.
6. Доржиева Т. С. Концепт "Северность" в региональной топонимии Квебека // Вестник Московского университета. Сер. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2008. № 1. С. 145–156.
7. Закирова Д. Ф. Концепт "СЕВЕР" в русской женской концептосфере // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 17 (232). С. 50–54.
8. Иванова М. Н., Поскачина Е. Н. "Семантический гештальт" концепта "Арктика" в языковом сознании носителей русского языка // Арктика XXI век. Гуманитарные науки. 2022. № 4 (30). С. 99–107.
9. Крылова М. Н. Понятие «север» в образной системе современного русского сравнения // Сибирский филологический журнал. 2013. № 4. С. 215–220.
10. Кузьмина Р. П. Концепт "Зима" в языковой картине мира эвенов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 10-2(88). С. 305–308.
11. Мельничук О. А., Павлов С. С. "Северность", "воображаемое Севера" или "концептосфера арктического дискурса"? // Научный диалог. 2022. Т. 11, № 4. С. 106–130.
12. Павлов С. С. Концепт СЕВЕР в художественной картине мира чукотского поэта В. Г. Кеулькута // Научный диалог. 2023. Т. 12, № 5. С. 93–113.
13. Рахимова Д. Ф. Языковая репрезентация концепта NORTH/СЕВЕР в оригиналах и переводах романов Фарли Моузта : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / Рахимова Диана Фердинандовна. Казань, 2012. 150 с.
14. Романова Е. Н., Добжанская О. Э. Антропология холода: методология, концепты, образы (на примере культурных традиций коренных народов Севера и Арктики) // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2019. № 35. С. 255–263.
15. Соколова Ф. Х. Духовно-интеллектуальное пространство Арктики: концепт, структура, факторы формирования // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Сер.: Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 1. С. 67–79.

References

1. Akimov, YuG 2012, "Istinnyy sever, sil'nyy i svobodnyy": faktor severnosti v formirovani kanadskoy natsional'noy identichnosti' ("True north, strong and free": the factor of north-ernness in the formation of Canadian national identity), *Obshchestvo. Sreda. Razvitie* (Society. Environment. Development), no.1(22), pp. 197–201. (In Russ.)
2. Amelina, MN 2003, 'Kontsept "Severnost" i yego komponenty' (The concept 'Northness' and its components (on French-Canadian material)), *Vestnik Moskovskogo universiteta. Ser. 19: Lingvistika i mezhkulturnaya kommunikatsiya* (Moscow University Bulletin. Series 19: linguistics and intercultural communication), no. 2. pp. 144. (In Russ.)
3. Voloshina, SV & Tolstova, MA 2022, 'Yazykovaya reprezentatsiya kontsepta "Zima" (na materiale ustnoy rechi zhteyel sibirskikh syol)' (On linguistic representation of the concept "Winter" (based on the spoken language of inhabitants of Siberian villages)), *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* (Tomsk State University Journal), no. 484, pp. 13–26. (In Russ.)
4. Danilova, NK 2019, "Voobrazhayemoye prostranstvo": geopoetika severnykh territoriy' (Imaginary space: geopoetics of northern territories), *Obshchestvo: filosofiya, istoriya, kultura* (Society: Philosophy, History, Culture), no. 1(57), pp. 145–149. (In Russ.)
5. Danilova, NK 2015, 'Kontsept "sever/khotu" v predstavleniyakh naroda sakha i dolgan' (Concept "north/khotu" in representations of the people of Sakha and Dolgans), *Arktika XXI vek. Gumanitarnyye nauki* (Arctic XXI century), no. 2(5). pp. 121–126. (In Russ.)
6. Dorzhiyeva, TS 2008, 'Kontsept "Severnost" v regionalnoy toponimii Kvebeka' (The concept of 'Northness' in Quebec regional toponymy), *Vestnik Moskovskogo universiteta. Ser. 19: Lingvistika i mezhkulturnaya kommunikatsiya* (Moscow University Bulletin. Series 19: linguistics and intercultural communication), no. 1, pp. 145–156. (In Russ.)
7. Zakirova, DF 2011, 'Kontsept "SEVER" v russkoy zhenskoy kontseptosfere' (Concept 'North' in Russian feminine mentalese), *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta*, no. 17 (232), pp. 50–54. (In Russ.)
8. Ivanova, MN & Poskachina, YeN 2022, "Semanticheskiy geshtalt" kontsepta "Arktika" v yazykovom soznanii nositeley russkogo yazyka', ("Semantic Gestalt" of the concept "Arctic" in the linguistic consciousness of the Russian language's native speakers), *Arktika XXI vek. Gumanitarnyye nauki* (Arctic XXI century), no. 4(30), pp. 99–107. (In Russ.)
9. Krylova, MN 2013, 'Ponyatiye "sever" v obraznoy sisteme sovremennogo russkogo sravneniya' (The concept "North" in the imagery of the modern Russian comparisons), *Sibirskiy filologicheskii zhurnal*, no. 4, pp. 215–220. (In Russ.)
10. Kuzmina, RP 2018, 'Kontsept "Zima" v yazykovoy kartine mira evenov' (Concept "winter" in the Evens' linguistic worldview), *Philology. Theory & Practice*, no.10-2(88), pp. 305–308. (In Russ.)
11. Melnichuk, OA & Pavlov, SS 2022, "Severnost", "voobrazhayemoye Severa" ili "kontseptosfera arkticheskogo diskursa"? ('Nordicity', 'imagined north' or 'concept sphere of arctic discourse?'), *Nauchnyi dialog* (Scientific Dialogue), vol. 11, no. 4, pp. 106–130. (In Russ.)
12. Pavlov, SS 2023, 'Kontsept SEVER v khudozhestvennoy kartine mira chukotskogo poeta V. G. Keulkuta' (Concept of North in artistic worldview of Chukotka poet Victor Keulkut), *Nauchnyi dialog* (Scientific Dialogue), vol. 12, no. 5, pp. 93–113. (In Russ.)
13. Rakhimova, DF 2012, Yazykovaya reprezentatsiya kontsepta NORTH/SEVER v originalakh i perevodakh romanov Farli Moueta (Linguistic representation of the concept North in the originals and translations of Farley Mowat's Novels), PhD thesis, Kazan. (In Russ.)
14. Romanova, EN & Dobzhanskaya, OE 2019, 'Antropologiya kholoda: metodologiya, kontsepty, obrazy (na primere kulturnykh traditsiy korennykh narodov Severa i Arktiki)' (Anthropology of the Cold: Methodology, Concepts, Images (on the materials of cultural traditions of indigenous peoples of the North and the Arctic)), *Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*, no. 35, pp. 255–263. (In Russ.)
15. Sokolova, FK 2012, 'Dukhovno-intellektualnoye prostranstvo Arktiki: kontsept, struktura, faktory formirovaniya' (Spiritual and Intellectual Space of the Arctic Region: Concept, Struc-

ture and Forming Factors), *Vestnik of Northern (Arctic) Federal University. Series "Humanitarian and Social Sciences"*, no 1, pp. 67–79. (In Russ.)

Вклад авторов:

Коренева А. В. – идея, сбор материала, обработка материала, написание статьи, редактирование текста.

Рыжкова И. В. – сбор материала, обработка материала, написание статьи.

Contribution of the authors:

Anastasia V. Koreneva – idea, collecting material, processing material, writing an article, editing a text.

Inna V. Ryzhkova – collecting material, processing material, writing an article.

Статья поступила в редакцию: 17.02.2025

Одобрена после рецензирования: 10.03.2025

Принята к публикации: 10.03.2025

The article was submitted: 17.02.2025

Approved after reviewing: 10.03.2025

Accepted for publication: 10.03.2025