

Тульский научный вестник. Серия История. Языкоzнание. 2025. Вып. 2 (22). С. 94–101.
Tula Scientific Bulletin. History. Linguistics. 2025. Issue 2 (22). P. 94–101.

Научная статья
УДК 94(47).066
<https://doi.org/10.22405/2712-8407-2025-2-94-101>

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И. ШВАРЦА В МОСКОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В КОНЦЕ XVIII В.

**Антон Максимович
Демченко**

Российский экономический университет
имени Г. В. Плеханова
Москва, Россия, antonio062000@mail.ru

Аннотация. Актуальность исследования заключается в том, что деятельность масонских орденов в России овеяна рядом нелестных мифов. В массовом сознании масонство воспринимается как отрицательное явление в российской истории. Целью написания данной статьи было развенчание негативного образа масонского движения и освещение позитивных сторон деятельности его членов. В работе освещается деятельность лидера ордена розенкрейцеров Иоганна Шварца в области просвещения в Московском университете в конце XVIII в. В фокусе внимания был вопрос развития Московского университета благодаря преподавательской деятельности профессора Шварца. Данный вопрос является относительно малоизученным в российской исторической науке. При написании работы использовались научные работы В. С. Брачёва, С. П. Мельгунова, М. Н. Логинова, В. О. Ключевского, а также воспоминания студентов Московского университета. В процессе исследования было выяснено, что благодаря Иоганну Шварцу в университете появились новые учебные заведения: переводческая и педагогическая гимназии, было основано «Дружеское учёное общество», из которого вышло множество профессоров и ректоров Московского университета. Благодаря лекциям Шварца формировалась будущая русская интеллигенция, так как на своих занятиях он формировал у студентов цельное мировоззрение и знакомил их с достижениями мировой культуры. На основании приведённых данных автор пришёл к выводу, что просветительская деятельность Иоганна Шварца в Московском университете носила положительный характер, благодаря ему университетская наука активно развивалась, и корни многих будущих учёных достижений были заложены именно благодаря его действиям.

Ключевые слова: масоны, розенкрейцеры, университет, Москва, просвещение, лекции.

Для цитирования: Демченко А. М. Деятельность И. Шварца в Московском университете в конце XVIII в. // Тульский научный вестник. Серия История. Языкоzнание. 2025. Вып. 2 (22). С. 94–101. <https://doi.org/10.22405/2712-8407-2025-2-94-101>

Сведения об авторе: А. М. Демченко – аспирант, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, 115054, Россия, г. Москва, Стремянный переулок, д. 36.

Scientific Article

UDC 94(47).066

<https://doi.org/10.22405/2712-8407-2025-2-94-101>

ACTIVITY OF JOHANN SCHWARZ AT MOSCOW UNIVERSITY AT THE END OF THE 18th CENTURY

Anton M. Demchenko

Plekhanov Russian University of Economics
Moscow, Russia, antonio062000@mail.ru

Abstract. The relevance of the study lies in the fact that there are many unflattering myths about the activities of Masonic Orders in Russia. In the mass consciousness, Freemasonry is an adverse phenomenon in Russian history. The purpose of the article is to debunk the negative image of the Masonic movement and highlight the positive aspects of its members' activities. The author focuses on the activities of Professor Johann Schwartz, the Rosicrucian Order leader, in the field of education at Moscow University at the end of the 18th century. The author pays special attention to the influence of his pedagogical activities on the development of the university. This issue is relatively understudied in Russian historical science. When writing the work, the author uses the scientific works of V. S. Brachyov, S. P. Melgunov, M. N. Loginov, V. O. Klyuchevsky, as well as the memoirs of Moscow University students. As a result of the study, the author comes to the following conclusions: thanks to Johann Schwartz, new educational institutions such as translation and pedagogical secondary schools, and 'Friendly Academic Society' (many of whose members later became professors and rectors of Moscow University) appeared at the university. Schwartz's lectures shaped the future Russian intelligentsia as in his classes the professor formed students' integral worldview and introduce them with the achievements of world culture. As a result, Johann Schwartz's educational activity at Moscow University was of a significant positive nature: it contributed to the active development of university science and laid the foundations of many scientific achievements.

Keywords: Freemasons, Rosicrucian Order, university, Moscow, enlightenment, lectures.

For citation: Demchenko, AM 2025, 'Activity of Johann Schwarz at Moscow University at the End of the 18th Century', *Tula Scientific Bulletin. History. Linguistics*, issue 2 (22), pp. 94–101, [http://doi.org/10.22405/2712-8407-2025-2-94-101](https://doi.org/10.22405/2712-8407-2025-2-94-101) (in Russ.)

Information about the Author: Anton M. Demchenko – Postgraduate Student, Plekhanov Russian University of Economics, 36, Stremyanny Lane, Moscow, 115054, Russia.

Введение

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в современной исторической науке к масонскому движению до сих пор относятся в большинстве своём негативно. Некоторые авторы даже обвиняют масонский орден в совершении революции 1917 г., а характеристика исторического деятеля как масона формирует негативный облик. В то же время масонское движение внесло значительный вклад в просвещение российского общества, благодаря масонам развивалось книгопечатание и различные науки. Иоганн Георг Шварц был одним из создателей и лидеров масонского ордена розенкрейцеров, а также профессором Московского университета, преподавал там немецкий язык, философию и эстетику. Его вкладу в развитие просвещения в Москве в конце XVIII в. и в научную деятельность Московского университета посвящено данное исследование.

Методы

Во время написания данной работы автором были использованы следующие методы: аналитический – для изучения взглядов и идей профессора, сравнительный – для того, чтобы показать разницу в методике преподавания Иоганна Шварца в Московском университете и других преподавателей,

Результаты

К началу 1780-х гг. центр российского масонства переместился из Санкт-Петербурга в Москву. Это было связано с тем, что в Москве была более свободная религиозная атмосфера по сравнению со столицей. Московская атмосфера вдохнула в масонские ложи новую жизнь. Московские масоны называли себя розенкрейцерами, или мартинистами. Главной целью своей деятельностью они считали познание Бога через изучение самого себя и природы согласно христианскому вероучению [3, с. 475]. По словам Николая Новикова, «истинное масонство в том просвещении, к которому можно прийти, идя по стезям христианского мироучения» [10, с. 183]. Специалист по истории русской философии В. Зеньковский отмечал, что в русском масонстве сформировались основные черты будущей «передовой» интеллигенции – на первом плане стоял примат морали и сознание долга служить обществу, вообще практический идеализм» [4, с. 107].

Одним из лидеров ложи был профессор Московского университета немецкого происхождения Иоганн Шварц, родившийся в Трансильвании [14, с. 621]. В Россию он приехал благодаря покровительству князя Ивана Гагарина [13, с. 61]. Узнав, что он масон, тот пригласил его в 1776 г. в Россию в качестве гувернера для своего друга А. М. Рахманова. Через три года Шварц переехал в Москву и благодаря масонским связям получил пост лектора немецкого языка при Московском университете. Благодаря ему был дан толчок в развитии образовательной деятельности университета и просвещения московского студенчества.

13 ноября 1779 г. он основал при университете педагогическую семинарию, где готовились учителя для народных училищ, и сам стал её инспектором. Семинария стала первым в Российской империи частным учебным заведением по подготовке педагогических кадров. Располагалась она в специально купленном доме из кирпича около Меньшиковой башни. Финансировалась из частных средств московских масонов (например, Никита Демидов пожертвовал на нее 20 тысяч рублей) [7, с. 128]. Семинария предназначалась для подготовки будущих масонов в среде духовенства. С помощью архиереев Московской епархии учебное заведение набирало учеников из духовных семинарий с целью обучить их преподавательской деятельности. В 1782 г. число учащихся семинарии составляло около тридцати человек [2, с. 207]. Среди её выпускников было множество духовных деятелей церкви вроде митрополита Серафима (Глаголевского) или митрополита Михаила (Десницкого). Именно во время своего обучения в семинарии вышеперечисленные духовные деятели прошли по-

священие в масоны и стали членами ордена розенкрейцеров. С этой целью Иоганном Шварцем было основано это заведение.

В 1781 г. по инициативе Иоганна Шварца в Московском университете было создано «Собрание университетских питомцев – первое научно-литературное студенческое общество в России. Целью этого научного клуба студентов было «развитие ума и вкуса». На его заседаниях студенты обсуждали свои литературные произведения, издавали журнал «Утренний свет», редакцию которого возглавлял сам Иоганн Шварц. В его редколлегию входили известные масоны граф Михаил Муравьёв, Иван Петрович Тургенев. Публиковались в нём такие деятели масонского движения, как Фёдор Ключарев, Михаил Багрянский. В журнале печатались в основном либо переводы работ европейских масонов, либо собственные работы студентов на темы религии и мистики.

В июне 1782 г. масоны открыли ещё одну гимназию при Московском университете, которая занималась подготовкой переводчиков. Она была нужна масонам для того, чтобы квалифицированные кадры занимались переводами западноевропейской литературы. Ведь Иоганн Шварц совместно с Николаем Новиковым занимались публикациями в Москве работ зарубежных авторов и поэтому нуждались в квалифицированных переводческих кадрах. Располагалась переводческая семинария в том же здании, где жил сам Иоганн Шварц со своей семьёй. Первый набор студентов составил 16 человек.

6 ноября 1782 г. в доме Петра Татищева Шварцем было открыто «Дружеское ученое общество». Целью общества было просвещение населения посредством печатания книг, а также распространение исторических, философских, естественно-научных знаний и т.д. [8, с. 16]. По словам масона Ивана Лопухина, «цель нашего общества была издавать книги духовные и наставляющие в нравственности истинно евангельской, переводе глубочайших о сем писателей на иностранных языках и содействовать хорошему воспитанию, помогая особенно готовящимся на проповедь слова Божия» [12, с. 21]. Стоит отметить, что московская элита симпатизировала данному объединению. На его открытии присутствовал Московский главнокомандующий граф Чернышев, а митрополит Московский Платон объявил, что берёт общество под свое покровительство. Членами учёного общества были пятьдесят человек, среди которых было множество аристократов: князья Гагарины, князь Андрей Вяземский, князья Трубецкие, Родион Кошелев, Сергей Плещеев, князь Константин Енгалычев, издатель Николай Новиков и другие. Шварц особенно близко сошёлся с Николаем Новиковым. В своих воспоминаниях Новиков говорил: «Однажды, пришел ко мне немчик, с которым я поговоря, сделался на всю жизнь до самой его смерти неразлучным» [9, с. 323].

Благодаря указу Екатерины Великой от 15 января 1783 г. «Дружеское учёное общество» открыло две дополнительные типографии в дополнение к университетской, которую возглавлял Новиков. Одной владел Новиков, а второй – Иоганн Шварц. Кроме того, была создана тайная типография, где нелегально печаталась масонская литература.

Кроме просветительской деятельности Иоганна Шварца в Московском университете стоит рассмотреть также его преподавательскую деятельность. В феврале 1780 г. Иоганн Шварц стал профессором кафедры философии Московского университета. Также он был преподавателем курса эстетической критики. Свою деятельность он направил на пропаганду идей масонства среди студентов. По мнению профессора, истина не может быть достигнута исключительно разумом, для этого человеку необходимо узнать Божественное откровение. Для того чтобы его достигнуть, необходимо изучать такие науки, как магия, алхимия, каббала. Сам Шварц считал, что человек является гнилым сосудом, который собрал в себе всякую мер-

зость. Только члены ордена розенкрайцеров способны его очистить, так как сохранили знания со времен с сотворения человека, которые достались им от сект иудеев. Один из его студентов отмечал, что, несмотря на недостаточный уровень владения русским языком, тезисы Шварца представляли значительный интерес, и чем древнее был процитированный источник, тем новее была информация для обучающихся. Шварц придерживался философских идей Иммануила Канта в своих лекциях по философии. «Сила, с которой он говорил, смелость (скажу даже, безрассудная дерзость), с которой он, невзирая ни на что бичевал политические и церковные злоупотребления, были удивительны. И не раз боялся я, что ему начнет мстить духовенство, и в особенности монашествующие, которых он при всяком удобном случае выставлял самым безжалостным образом» [1, с. 73]. Несмотря на то что Шварц жёстко критиковал православное духовенство, рассказывая на лекциях о церковных злоупотреблениях, он мог не опасаться ответных действий со стороны Русской православной церкви, так как масоны в Москве имели значительное влияние.

Преподавательская деятельность Шварца в Московском университете закончилась из-за конфликта с куратором университета Иваном Мелиссино. Тот завидовал влиянию Шварца в среде московского масонства и университете. После открытия «Дружеского учёного общества» Мелиссино предложил ему произвести объединение с «Вольным российским собранием», которое он возглавлял, но Шварц отказался. Поэтому Мелиссино вынудил Шварца подать добровольное прошение об отставке в конце 1782 г. Поводом послужило то, что Шварц не подал вовремя в университет отчёт о своей поездке в Германию.

Теперь стоит подробно рассмотреть, что преподавал в своих лекциях студентам Иоганн Шварц. В своём курсе «Эстетической критики» он рассказывал философские идеи как философов античного периода, так и его современников. Благодаря лекциям Шварца студенты Московского университета впервые узнали о многих современных философах. Профессор для повышения уровня культурной грамотности студентов, приводил примеры из разных областей искусства. Шварц рассуждал о возможностях разума и границах познания. По воспоминаниям студентов, «показал нам отношение чудес одной науки к другой, вперил в нас то под иероглифами, то на яснейших своих опытах, сколь удивительна связь материи и духовности, какой нерушимый узел между Богом и человеком, и какие мы и вся природа имеем пределы и ограничения» [11, с. 157]. Иоганн Шварц был первым преподавателем в Московском университете, который формировал у своих студентов целостную картину мира, что позволяло вырастить будущую русскую интеллигенцию.

Профессор также читал курс лекций, посвящённый вопросам современной философии [5, с. 29]. Какие философские идеи излагал Шварц в своих лекциях? В них распространялись масонские идеи Якова Бёме, учителя Шварца, которые были схожи с идеями Сен-Мартена. Познание мира только разумом недостаточно, разум может позволить человеку изучить внешнюю картину мира, но не позволит проникнуть в духовную. Духовный мир существует, так как в окружающем нас мире существует много неизвестного, а также потому, что каждый человек обладает своим внутренним «я» и это внутреннее «я» является человеческой душой. Шварц восторгался человеком, который стремится к духовному саморазвитию и обладает волей, свободной от любого внешнего воздействия. Разум даёт возможность познать человеку мир материальный и себя телесного, но если человек использует только разум, то он выступает против воли Бога и отходит от духовного. Человек никогда не сможет познать истину, если будет использовать только разум, ибо тогда он познаёт только телесную сторону мира. А увлечение разумом ведёт человека к самомнению.

По мнению Шварца, много систем познания мира противоречат друг другу. Современная философия включает в себя и идеи Жан-Жака Руссо, и идеи Дени Дид-

ро, хотя Дидро утверждает, что Бога не существует, а Руссо – что в каждом творении видит его, и если современные философы не пришли к окончательному выводу, существует ли высший разум, то как они могут объяснить существование вселенной [10, с. 208]? Поэтому Шварц считал, что надо обратиться к Библии, к её объяснению мира. Но чтобы понять её, нужно развивать в себе обе стороны – и телесную и духовную, надо развивать и разум, и духовное сознание, чтобы приблизиться к пониманию божественного откровения. Шварц в своих лекциях говорил о том, что человек может мистически соединиться с Богом, проникнуть в тайны его творения. Человек может достичь этого состояния, так как в нём кроме души и разума есть дух. Нравственное совершенствование является путём, который ведёт человека к развитию духовных сил и достижению благодати Святого Духа.

Не будем подробно рассматривать философское мировоззрение Иоганна Шварца, а рассмотрим, как его деятельность оценивали историки. В своей работе «Исторические портреты» великий русский историк Василий Ключевский с позитивом оценивал деятельность Иоганна Шварца для Московского университета. Уместным будет процитировать отрывок, посвящённый деятельности «Собрания университетских питомцев» для лучшего понимания заслуг этого человека в сфере просвещения: «Это студенческое общество имело целью образование ума и вкуса своих членов, их нравственное усовершенствование, упражнение в человеколюбивых подвигах. Студенты на заседаниях читали и обсуждали свои литературные опыты, произносили речи на моральные темы, задумывали издания с благотворительной целью. Все это, конечно, было молодо, суетливо, немножко нервозно; молодежь большечувствовала, чем познавала науку. Но по-тогдашнему и это разве было мало? В штатных лампах науки, прежде больше декорировавших, чем освещавших университетские стены, что-то затеплилось: дайте срок – они разгорятся. Среди студентов стали зарождаться нравственная товарищеская солидарность, наклонность к размышлению, некоторый навык самонаблюдения и та способность загораться от идей, которая, как фонарь в потьмах, предшествует исканию истины. Трудно проследить поприща, по которым рассыпались питомцы “Дружеского общества”, как трудно уследить, куда попадали книги, которые оно рассеивало. Известно, что оно дало Московскому университету одного директора (т.е. ректора) и пять профессоров» [6, с. 391].

Несмотря на их мистицизм, консерватизм и частые расхождения между декларируемым и сделанным нельзя не отметить положительные вещи, которые сделали розенкрейцеры для развития просвещения в Москве, повышения нравственного и интеллектуального уровня населения. Именно благодаря им началось широкое книгопечатание в городе. Московские розенкрейцеры сделали больше других масонских лож, так как перешли от морального развития членов братства на развитие нравственного и духовного всего русского общества благодаря своим типографиям и университетским братствам.

Значительную роль в этом сыграла деятельность Иоганна Шварца, его лидерские и моральные качества способствовали развитию просвещения и образования в Московском университете в конце XVIII в. Благодаря ему появилось множество новых учебных заведений для подготовки научных и масонских кадров вроде педагогической семинарии и переводческой гимназии. На своих лекциях Шварц закладывал основы для формирования будущей национальной российской интелигенции, формируя в студентах Московского университета цельное мировоззрение, знакомил их с достижениями мировой культуры. Благодаря его лекциям студенты впервые услышали имена многих современных философов. Несмотря на то что в своём философском курсе он жёстко критиковал РПЦ и рассказывал о церковных злоупотреблениях, сам Шварц был глубоко верующим человеком и в своих философских взгля-

дах выступал против материализма и философии рационализма, считая, что только благодаря Библии и божественному откровению можно познать этот мир и устройство вселенной. Кроме этого, благодаря Иоганну Шварцу появились «Собрание университетских питомцев» и «Дружеское учёное общество», которые способствовали развитию науки в Московском университете и самом городе. Учёное общество пользовалось покровительством московских властей, а его членами были многие аристократы города.

Заключение

Таким образом, приходим к выводу, что Иоганн Шварц был выдающимся деятелем в области российского просвещения и сделал многое для развития образования в Московском университете. Его по праву можно назвать одним из лучших профессоров Москвы своего времени, так как его лекции были уникальны и способствовали формированию целостной философской картины мира у студентов.

Список источников и литературы

1. *Брачев В. С. Масоны в России: от Петра I до наших дней.* СПб.: СтоМма, 2000. 401 с.
2. *Вернадский Г. В. Русское масонство в царствование Екатерины II.* СПб.: Изд-во им. Н. И. Новикова, 2001. 576 с.
3. Допрос Н. И. Новикова // Н. И. Новиков и его современники. М.: изд-во АН СССР, 1961.
4. *Зеньковский В. В. История русской философии.* Т. 1, ч. 1. Л.: Эго, 1991. 220 с.
5. *Карпачев С. Тайны масонских орденов.* М.: Яузा-Пресс, 2007. 384 с.
6. *Ключевский В. О. Воспоминание о Н. И. Новикове и его времени // Исторические портреты.* М.: Правда, 1990, 626 с.
7. *Лонгинов М. Н. Н. И. Новиков и московские мартинисты.* М.: тип. Грачева и К°, 1868. 568 с.
8. *Лонгинов М. Н. Новиков и Шварц: материалы для истории русской литературы в конце XVIII века.* М.: в тип. Каткова и К°, 1857. 60 с.
9. Материалы для биографии Н. И. Новикова // Сборник, издаваемый студентами Императорского Санкт-Петербургского университета. Вып. 1. СПб.: Тип. II-го Отд. Соб. Е. И. В. Канцелярии, 1857. С. 321–325.
10. Масонство в его прошлом и настоящем / под ред. С. П. Мельгунова, Н. П. Сидорова. Репр. воспроизведение изд. 1914 г. М.: ИКПА, 1991. Т. 1. М.: ИКПА, 1991. 256 с.
11. *Пытин А. Н. Русское масонство XVIII и первой половины XIX веков.* Петроград: Огни, 1916. 571 с.
12. *Сушкин Н. В. Московский университетский благородный пансион.* М.: университет. тип., 1858. 122 с.
13. *Тихонравов Н. С. Профессор И.-Г. Шварц // Сочинения.* Т. 3, ч. 1. М.: Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1898. 704 с.
14. *Фурсенко В. В. Шварц Иван Георгиевич (Егорович) // Русский биографический словарь.* Т. 22. СПб.: тип. И. Н. Скороходова, 1905. С. 621–629.

References

1. Brachev, VS 2000, *Masonry v Rossii: ot Petra I do nashikh dney* (Masons in Russia: from Peter I to the present day), Stomma publ, St. Petersburg. (In Russ.)
2. Vernadskiy, GV 2001, *Russkoye masonstvo v tsarstvovaniye Yekateriny II* (Russian Free-masonry in the reign of Catherine the Great), Izd-vo im. N. I. Novikova publ, St. Petersburg. (In Russ.)
3. Dopros N.I.Novikova (The interrogation of N.I.Novikov) 1961, *N. I. Novikov i ego sovremen-niki* (N.I.Novikov and his contemporaries), izd-vo AN SSSR publ, Moscow. (In Russ.)
4. Zenkovskiy, VV 1991, *Istoriya russkoy filosofii* (History of Russian philosophy), vol. 1, part 1, Ego publ, Leningrad. (In Russ.)

5. Karpachev, S 2007, *Tayny masonsikh ordenov* (Secrets of the Masonic Orders), Yauza-Publishing House, Moscow. (In Russ.)
6. Klyuchevskiy, VO 1990, 'Vospominaniye o N.I. Novikove i yego vremeni' (The memory of N. I. Novikov and his time), *Istoricheskiye portrety* (Historical portraits), Pravda publ, Moscow. (In Russ.)
7. Longinov, MN 1868, *N.I.Novikov i moskovskiye martinisty* (N. I. Novikov and the Moscow Martinists), tip. Gracheva i K° publ, Moscow. (In Russ.)
8. Longinov, MN 1857, *Novikov i Shvarts : materialy dlya istorii russkoy literatury v kontse XVIII veka* (Novikov and Schwartz: materials for the history of Russian literature at the end of the 18th century), tip. Katkova i K° publ, Moscow. (In Russ.)
9. 'Materialy dlya biografii N.I.Novikova' (Materials for the biography of N.I.Novikov) 1857, *Sbornik, izdavayemyy studentami Imperatorskogo Sankt-Peterburgskogo universiteta* (Collection published by students of the Imperial Saint Petersburg University), no.1, Tip. II-go Otd. Sob. Ye. I. V. Kantselyarii publ, St. Petersburg, pp. 321–325. (In Russ.)
10. Melgunov, SP & Sidorov, NP 1990, *Masonstvo v proshлом i nastoyashchem* (Freemasonry in its past and present), IKPA publ, Moscow. (In Russ.)
11. Pypin, AN 1916, *Russkoye masonstvo XVIII i pervoy poloviny XIX vekov* (Russian Freemasonry of the 18th and the first half of the 19th centuries), Ogni publ, Moscow. (In Russ.)
12. Sushkov, NV 1858, *Moskovskiy universitetskiy blagorodnyy pansion* (Moscow University Noble Boarding School), universitet.tip. publ., Moscow. (In Russ.)
13. Tikhonravov, NS 1898, 'Professor I.-G. Shvarts' (Professor I.-G. Schwartz), *Sochineniya* (Works), vol. 3, part 1, Izd-vo M. i S. Sabashnikovykh publ, Moscow. (In Russ.)
14. Fursenko, VV 1905, 'Shvarts Ivan Georgiyevich (Yergorovich)' (Schwartz Ivan Georgiyevich (Yergorovich)), *Russkiy biograficheskiy slovar* (Russian biographical dictionary), vol.22, tip. I. N. Skorokhodova publ., St. Petersburg. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию: 06.12.2024
Одобрена после рецензирования: 18.05.2025
Принята к публикации: 23.06.2025

The article was submitted: 06.12.2024
Approved after reviewing: 18.05.2025
Accepted for publication: 23.06.2025